

WOODLAND JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

"Excellence for All"

Board of Trustees

Morgan Childers, President
Jake Whitaker, Vice President
Teresa Guerrero, Clerk
Deborah Bautista Zavala
Debbie Decker
Karen Rosenkilde-Bayne
Rogelio Villagrana



Educational Services Division

435 Sixth Street
Woodland, CA 95695
(530) 662-0201

District Website: www.wjUSD.org

Thomas Pritchard, Superintendent

Viernes, 20 de marzo del 2020

Estimadas familias de WJUSD,

Con los recientes cierres de escuelas como resultado de la crisis de salud pública creada por el Nuevo Coronavirus (COVID-19), WJUSD ha desarrollado recursos educativos en los que su hijo/a puede trabajar en casa. Los padres pueden usar estos materiales para apoyar el aprendizaje durante el cierre de las escuelas del lunes 16 de marzo al viernes 10 de abril de 2020. Estos recursos de aprendizaje son de naturaleza complementaria y están diseñados para ayudar a establecer una rutina de aprendizaje estructurada en su hogar. Tenga en cuenta que la seguridad y el bienestar de toda nuestra comunidad, especialmente de nuestros niños, se mantienen a la vanguardia de nuestros pensamientos y esfuerzos. Con eso en mente, continuaremos apoyando el desarrollo académico, emocional y social de todos nuestros estudiantes.

Transición al aprendizaje a distancia

El personal de WJUSD ha estado trabajando diligentemente para desarrollar recursos de aprendizaje para apoyar a los estudiantes mientras que las escuelas están cerradas. La transición al aprendizaje a distancia se logrará en un enfoque gradual.

Primera Fase - 16 de marzo al 20 de marzo

Prepar y brindar oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje voluntario

WJUSD proporcionará a los estudiantes y sus familias enlaces a los recursos digitales en nuestra página web. Sabemos que los materiales y recursos suplementarios para que los estudiantes y las familias tengan acceso voluntariamente en el hogar, no son ideales o equivalentes a la instrucción en el aula, pero pueden proporcionar apoyo temporal hasta las vacaciones de primavera. Se pueden encontrar enlaces a los recursos en línea en todos los sitios web de las escuelas, el sitio web de WJUSD, las cuentas de redes sociales de WJUSD, así como a través de los siguientes sitios web:

TK-6 Recursos: bit.ly/WJUSDTK6

7-8 Recursos: bit.ly/WJUSD78

9-12 Recursos: bit.ly/WJUSD912

Segunda Fase - 20 de marzo al 10 de abril

Prepárese para el aprendizaje a distancia dirigido por el maestro

Esta fase se centrará en la continuidad del aprendizaje y requerirá la planificación e implementación por parte de los maestros y el uso de una plataforma virtual para facilitar aprendizaje a distancia. Comenzaremos la preparación y capacitación para la segunda fase en las próximas semanas. La educación a distancia se define como un sistema mediante el cual los estudiantes y maestros ubicados en diferentes lugares pueden continuar la instrucción y el aprendizaje utilizando una variedad de métodos.

Sabemos que muchos estudiantes y familias están esperando ansiosamente la continuación del aprendizaje. Estamos siendo muy reflexivos sobre este proceso, siguiendo la guianza del Departamento de Educación de

California y considerando cuidadosamente el acceso equitativo a la educación para que todos los estudiantes de WJUSD se beneficien de estos esfuerzos. Durante esta fase preparatoria, el personal WJUSD trabajara en:

- Desarrollar una plataforma de aprendizaje / diseño
- Desarrollar adaptaciones para el programa y el plan 504 de educación especial
- Desarrollar un plan para servicios de asesoramiento continuo
- Distribuir ayuda tecnológica
- Proporcionar desarrollo de personal
- Colaboración de nivel de grado
- Desarrollar currículum

Para las familias que califican, un punto de acceso WiFi y una computadora Chromebook pueden estar disponible si su familia no tiene acceso a una computadora para su estudiante o acceso a internet en el hogar. Esté atento a la información en los próximos días sobre cómo WJUSD le puede prestar una computadora Chromebook.

Tercer Fase - 20 de abril a ???

Aprendizaje a distancia dirigido por un maestro

Esta fase hará una transición oficial de nuestra instrucción al aprendizaje a distancia. En caso de que los cierres escolares continúen más allá de nuestras vacaciones de primavera regulares, las escuelas continuarán a través de un modelo de aprendizaje a distancia. Los estudiantes y los maestros interactuarán virtualmente, a través de una plataforma en línea, de manera regular y los estudiantes continuarán recibiendo instrucción de maestros calificados y acreditados.

Hablando con los niños sobre el coronavirus

Noticias sobre el coronavirus COVID-19 están en todas partes, desde la portada de todos los periódicos hasta todos los canales de televisión. Muchos padres se preguntan cómo platicar sobre la epidemia de una manera que sea tranquilizadora y no haga que los niños estén más preocupados de lo que ya pueden estar. Aquí hay algunos consejos de los expertos de la institución de mente infantil.

- **No tenga miedo de hablar sobre el coronavirus.** La mayoría de los niños ya habrán escuchado sobre el virus o habrán visto personas con mascarillas, por lo cual los padres no deben evitar hablar sobre el virus. No hablar de algo puede hacer que los niños se preocupen *más*. Su objetivo es ayudar a sus hijos/as a sentirse informados, y obtener información basada en hechos que probablemente sea más tranquilizadora que lo que escuchen de sus amigos o en las noticias.
- **Ser apropiado para el desarrollo.** No ofrezca demasiada información, ya que esto puede ser abrumador. En cambio, trate de responder las preguntas de su hijo/a. Haga su mejor esfuerzo para responder honesta y claramente. Está bien si no puede responder todo; estar disponible para su hijo/a es lo que importa.
- **Tome las señales de su hijo/a.** Invite a su hijo/a a contarle cualquier cosa que haya escuchado sobre el coronavirus y cómo se siente. Deles una amplia oportunidad para hacer preguntas. Su objetivo es evitar alentar fantasías aterradoras.
- **Lidiar con su propia ansiedad.** Si nota que se siente ansioso/a, tome tiempo para calmarse antes de intentar tener una conversación o responder las preguntas de su hijo/a.
- **Sea reconfortante.** Escuchar sobre el coronavirus en las noticias puede ser suficiente para que los niños se preocupen seriamente de infectarse. Es útil tranquilizar a su hijo/a acerca de lo raro que es realmente

el coronavirus (la gripe es mucho más común) y que los niños realmente parecen tener síntomas más leves.

- **Concéntrese en lo que está haciendo para mantenerse a salvo.** Una manera importante de tranquilizar a los niños es enfatizar las precauciones de seguridad que usted está tomando. Los niños se sienten empoderados cuando saben qué hacer para mantenerse a salvo. Recuérdelos a los niños que al lavarse las manos con agua y jabón durante 20 segundos (o la duración de dos canciones de "Feliz Cumpleaños") cuando entren de afuera, antes de comer y después de sonarse la nariz, toser, estornudar o usar el baño se están cuidando a sí mismos.
- **Siga la rutina.** Esto es particularmente importante con el cierre de la escuela o guardería de su hijo/a. Los días estructurados con comidas regulares, horas de aprendizaje, ejercicio y horas de dormir son una parte esencial para mantener a los niños felices y saludables.
- **Continuar la plática.** Dígale a los niños que continuará manteniéndolos actualizados mientras usted aprende más. Hágales saber que las líneas de comunicación van a estar abiertas, aunque no tenga todas las respuestas.

LA DISTANCIA SOCIAL NO ES DESCONEXIÓN

Manténgase conectado con nosotros. Proporcionaremos actualizaciones a medida que ocurran a través de mensajes regulares y en nuestra página web de COVID-19 en [Coronavirus \(COVID-19\) Información](#). Además, las familias recibirán comunicación y actualizaciones periódicas a través de nuestros canales normales de WJUSD.